

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

за курс 2 класса

- ✓ 50 занятий по математике, русскому языку и литературному чтению
- ✓ Ответы ко всем заданиям

1 ЗАНЯТИЕ
30
МИНУТ



ФГОС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

50 ЗАНЯТИЙ

ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ

И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

За курс 2 класса

Издание второе



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2022

УДК 373.3
ББК 74.202.4я71
315

Рецензент:

Л. Н. Потураева, учитель начальных классов высшей квалификационной категории,
кандидат филологических наук;

М. И. Мирошник, заместитель директора Лицея ЮФУ

Авторы:

Ю. А. Куття, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону,

Е. В. Скидан, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону

Задания на лето. 50 занятий по математике, русскому языку
315 и литературному чтению. За курс 2-го класса : учебное пособие / Ю. А. Куття,
Е. В. Скидан. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Легион, 2022. — 72 с. — (Начальное
общее образование).

ISBN 978-5-9966-1630-5

Данное пособие предназначено родителям, учителям начальной школы и классным руководителям для работы с учащимися, закончившими второй класс.

Книга содержит 50 занятий с заданиями по русскому языку, литературному чтению и математике. Ответы даны в середине книги, чтобы их можно было удобно изъять. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Выполняя задания нашего пособия, будущий третьеклассник получит возможность в течение летних месяцев в занимательной форме повторить основной материал и закрепить умения курса второго класса по русскому языку, литературному чтению и математике, чтобы успешно начать обучение в третьем классе.

УДК 373.3

ББК 74.202.4я71

ISBN 978-5-9966-1630-5

© ООО «Легион», 2022

Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Математика	7
Занятие 4. Русский язык	8
Занятие 5. Литературное чтение	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык	13
Занятие 10. Литературное чтение	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Математика	17
Занятие 14. Русский язык	18
Занятие 15. Литературное чтение	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык	23
Занятие 20. Литературное чтение	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Математика	27
Занятие 24. Русский язык	28
Занятие 25. Литературное чтение	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Математика	44
Занятие 29. Русский язык	45
Занятие 30. Литературное чтение	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Математика	49
Занятие 34. Русский язык	50
Занятие 35. Литературное чтение	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Математика	54
Занятие 39. Русский язык	55
Занятие 40. Литературное чтение	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Математика	59
Занятие 44. Русский язык	60
Занятие 45. Литературное чтение	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Математика	64
Занятие 49. Русский язык	65
Занятие 50. Литературное чтение	66
Ответы	32

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»
В. А. Сухомлинский

Дорогие ребята!

Вот и закончилось обучение во втором классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже третьеклассники! Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять **зарядку для ума**. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Всего их 50. Каждое занятие займёт примерно 20–30 минут в день. Выполнять задания книги можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок самооценки. Если задания выполнили верно, то ставим «+».

Шаг за шагом, от занятия к занятию вы будете продвигаться к цели и достигните результата! В добрый путь!

1 Запиши фамилии учеников в том порядке, в каком они должны быть расположены в классном журнале.

Иванов, Борисова, Шевцов, Тихонов, Аксёнов, Попов, Петрова.

Blank handwriting lines for task 1.

2 Вставь пропущенные буквы и запиши слова в два столбика.

С..стра, с..бака, гр..за, ст..на, з..мля, к..за, ст..рик, ст..кло.

Кто?	Что?

3 Спиши слова, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо.

Булоч..ка, пер..я, лодоч..ный, хищ..ный, крыл..цо, поч..товый, бол..шой, л..динка, дал..ний, вазоч..ка.

Blank handwriting lines for task 3.

4 Прочитай, вставь пропущенные буквы, запиши.

У(з, с)кий, мя(г, х)кий, ре(з, с)кий, сла(д, т)кий, ло(в, ф)кий, гла(д, т)кий.

Blank handwriting lines for task 4.

5* Исправь речевые ошибки, вычеркни лишнее слово.

- Два мальчика парой пошли на рыбалку.
- На речке они ловили рыбу в воде.
- Алёша поймал щуку, окуня, рыбу и карася.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно «+», выполнено с ошибкой «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Прочитай текст. В первом предложении поставь ударение в каждом слове.
ДОЖДИНКИ

Дождь старательно подвешивает на каждую сосновую иголку прозрачную каплю-серёжку.

Они долго висят, украшая сосны.

Дождь перестал. Всё стихло, как бы замерло.

Солнечный луч блеснул, на миг озарил капли. Они засветились всеми цветами радуги.

Но вот слегка подул ветерок. Посыпались с сосновых иголок, словно слезинки, радужные серёжки. Ещё порыв. Другой. Сильнее закачались верхние ветки, обильно посыпались капли. Избавились от тяжести зелёные сосновые иглы. Ни одной серёжки. Сосны обмылись, посвежели, встрепенулись и радостно зашумели.

(По В. Павлову)

2 Как изменились капли в свете солнечного луча? Запиши ответ предложением из текста.

3 Что случилось с каплями, когда подул ветер? Подчеркни предложения в тексте зелёным карандашом.

4 С чем сравниваются дождевые капли и почему? Запиши.

5* Вставь пропущенные слова.

Дождик, капай _____,

Не жалея _____.

Чтобы травка _____,

Чтоб запели _____.

Слова для справок: веселей, птички, водички, подросла.

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно «+», выполнено с ошибкой «?».

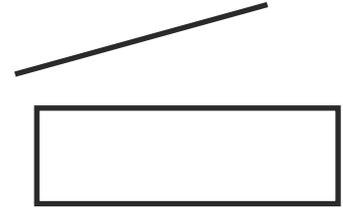
1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

Занятие 21

Математика

1 Соедини стрелками изображение и соответствующее ему название фигуры.

- Прямоугольник
- Треугольник
- Круг
- Прямая



2 Сравни, поставь знаки «>», «<», «=».

5 дм 56 см

85 см 8 дм 6 см

21 мм 18 мм

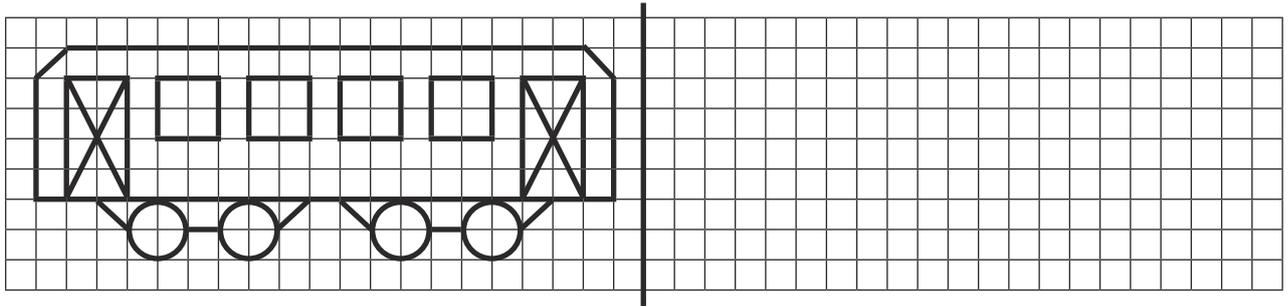
1 м 100 см

3 Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

1) 5, 15, 25, 35, ____, ____, ____.

2) 91, 86, 81, ____, 71, 66, ____.

4 Начерти такой же вагончик.



5* Магический квадрат. В пустые клетки вставь числа так, чтобы их сумма по строчкам, столбцам и диагоналям была одинаковой.

4	9	
	5	
		6

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно «+», выполнено с ошибкой «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Запиши слова в три столбика в зависимости от части речи.

Коньки, смешной, пишет, прямая, облако, играет, бежит, крот, веселье, грибной, город, морковь, летят, широкая, голубое, сладкое, читает, поёт.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

2 Вставь пропущенные буквы и подчеркни имена существительные синим карандашом.

Ч..десное в..сеннее утро. Дует свежий лё..кий в..т..рок. Журч..т по овра..кам в..сёлые ручейки. Развернулись на б..рёзках м..л..дые л..сточ..ки. Из з..мли гл..дят у..кие стрелки свежей тра..ки.

3 Выпиши только те слова, в которых все согласные твёрдые.

Снежинка, машина, жизнь, телега, жук, шмель, цирюльник, Москва, мороз.

4 Прочитай. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

__ На ней растут цветочки. __ Огромные цветы золотыми головками качают.
 __ Есть у нас около дома клумба. __ Эти маленькие цветы очень похожи на бабочек.
 __ А маленькие цветы лепестками машут. __ Это так красиво!

5* Грамматическая арифметика.

КВА + РАК – АК + ТИРА = _____

КОРЬ – Ъ + ИДОЛ – Л + Р = _____

КВАНТ – НТ + ДРАТЬ – Ъ + НЫЙ = _____

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно «+», выполнено с ошибкой «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Прочитай рассказ. Как называется разговор двух людей? (монолог, диалог)

Встретились два приятеля. Один другому говорит:

— Я такой сильный, что одной рукой грузовик подниму.

А другой ему:

— Да я дом могу поднять!

Первый мальчик и говорит:

— Да я могу электровоз поднять! Правда, двумя руками!

— Ну если двумя, — засмеялся второй, — так я целый поезд в сто вагонов подниму!

— А я слона подниму, да ещё десять раз подкину выше крыши! — не сдавался первый.

— Что слон! — махнул рукой второй мальчик. — Я гору подниму одной левой!

Вот такие силачи. Да только поверить трудно. Шла рядом с ними старушка с тяжёлой сумкой. Но разве это тяжесть для наших силачей? Они и смотреть-то на неё не стали.

(Л. Яхнин)

2 Расставь пункты плана по порядку.

Ложная сила.

Спор двух приятелей.

Приятели встретились.

3 Подчеркни в тексте восклицательные предложения.

Выпиши из текста вопросительное предложение.

4 Подчеркни пословицу, которая отражает главную мысль текста.

- Из мухи делают слона.
- Торопись не словом, а делом.
- Голова без ума, что фонарь без света.

5* Заполни таблицу.

Слово	Антоним	Синоним
Сильный		
Тяжёлый		

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно «+», выполнено с ошибкой «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка